



## L'utilisation des mètres pliants

Les mètres ont été proposés aux enfants des groupes des papillons rouges (+/- 3 ans) et des papillons bleus (+/- 4 ans).

Je me suis installée à table et j'ai présenté le support aux enfants. Certains se sont mis assis, d'autres sont restés debout autour de la table. Je leur ai montré comment ouvrir le mètre (*en faisant glisser*) et des exemples de figures : un poisson, un escalier, un carré, un triangle, les lettres A, B et C.

Les enfants ont ensuite manipulé les mètres.

### Observations :

- Les enfants avant 4 ans ont des difficultés pour faire glisser les différentes parties du mètre. Ils ont tendance à tirer dessus et certains mètres ont été cassés (*Dans un premier temps ce support sera donc mis à disposition en continu dans le groupe des papillons bleus et uniquement sur proposition de l'éducateur, comme activité ponctuelle, dans le groupe des papillons rouges*)
- Les enfants de +/- 3 ans essaient surtout de faire des escaliers et la lettre C. Ils utilisent les mètres comme des épées. Ils s'observent les uns les autres et essaient d'imiter les autres
- Les enfants de +/- 4 ans essaient de mesurer des éléments (*pieds de table par exemple*), ils essaient de reproduire le poisson, des lettres. Si un enfant déplie le mètre d'une certaine manière, souvent un autre enfant essaie d'imiter, ils comparent et s'expriment sur ce qu'ils ont fait « C'est un escalier » « C'est un poisson »... Ils montrent de l'intérêt pour ce support
- Tous les enfants ont passé un long moment concentrés sur les mètres (*environ 30min*)

. Les enfants scolarisés qui partiront en forêt emporteront avec eux des mètres pour utiliser ces supports en plein air (*mesurer un arbre, mesurer la tige d'une fleur...*)